

# TRAVAIL SUR LE VIVRE ENSEMBLE

Après-midi du CROSS

« **Tous différents mais tous ensemble** »

**13H30-14H** : Accueil par classe (Mme Alvergnat-Faure accueille les Curie, Mme Khellaf les Rhazes, M Verger les Hopper, Mme Dosso les 6°Vinci et les 5°Tramontane) dans les salles de sciences : **activité autour du harcèlement** prévue par l'équipe Phare.

**14H-14H25** : Travail autour de l'élève : « **Tous différents mais tous ensemble** ». Une fiche par élève.

- Etape 1 : se dessiner
- Etape 2 : noter une ou deux particularités

➔ Poser sur les salles de classes les emblèmes des familles.

**14H25-14h30** : Rangement, sortie de classe et répartition en famille : placer les élèves en ilot par famille dans les 4 salles.

**14h30-14h45** : Jeux de « **Qui-est-ce ?** » par Famille

- Mélanger tous les dessins face cachée
- Retourner un dessin par famille, les élèves doivent deviner : Qui-est-ce ?
- Donner le dessin à chaque élève concerné

**14h45-15h15** : réalisation des guirlandes « **Tous différents mais tous ensemble** »

- Découper et coller sur la Guirlande (entre-aide)
- Coller leur personnage sur la guirlande (bandeau de 5 cm découpé dans une feuille A3 (4 bandes collée) pour faire la guirlande.

Proposer un challenge à chaque équipe : réaliser une guirlande réunissant tous les élèves de la famille avec leur particularité. Les équipes devront réaliser les 5 étapes et gagneront des points par :

- Soins de la réalisation (écriture, coloriage, découpe et collage)
- Travail de groupe (entraide, répartition des tâches...)
- Timer (à partir de l'étape 4)

Nous pourrions mettre des points négatifs si :

- Amusements
- Conflits
- Mise à l'écart d'un élève...