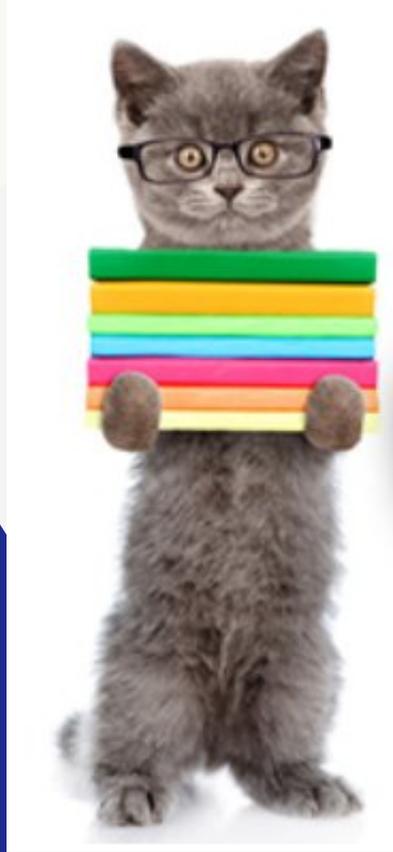


ORAL DU DNB



CALENDRIER

Trouver son objet d'étude

10 avril, distribution des thématiques

17 avril, retour des fiches thématiques

Choisir sa problématique

Construire son argumentation

15 mai, préparation

Passer son oral

12 juin, épreuve orale

LE BUT DE CET ORAL



L'épreuve orale a pour but d'évaluer la capacité du candidat à exposer les connaissances et les compétences qu'il a acquises au collège.

Elle est évaluée sur 100 points :

50 points sur la maîtrise de l'expression orale

50 points sur la maîtrise du sujet présenté

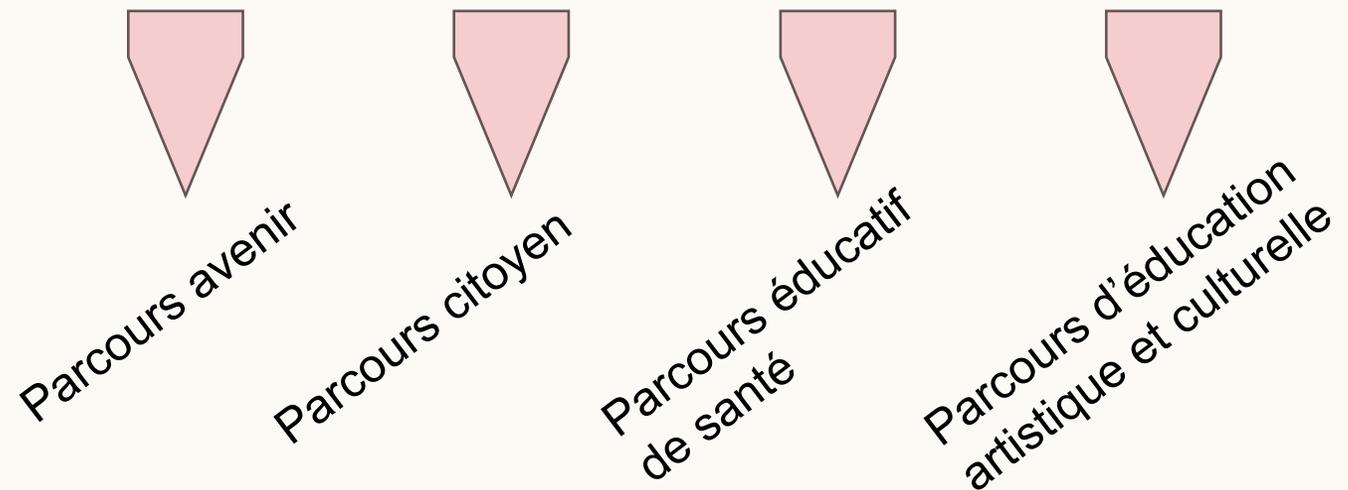


DEROULEMENT DE L'EPREUVE



- 15 minutes d'oral : 5' d'exposé et 10' d'entretien
- **Seul** ou en groupe de 2 ou 3 élèves
(attention, le temps d'exposé double ou triple !)
- De préférence, choisir un thème que vous avez abordé dans le cadre de l'enseignement au collège.

4 parcours possibles

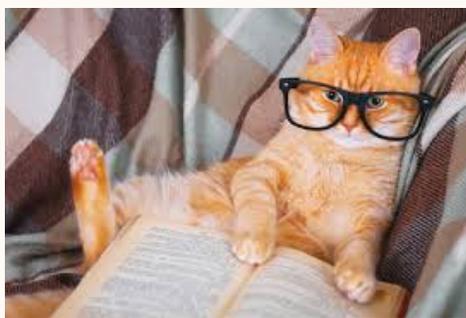


TROUVER SON OBJET D'ÉTUDE

LES 4 PARCOURS...



PARCOURS AVENIR :



Le but de cet oral est de présenter les recherches et les connaissances sur une orientation ou un métier que vous souhaitez faire.

Présentation du métier.

Pourquoi ce métier ?

La formation et les études précises et nécessaires pour ce métier ?

Les avantages et les inconvénients du métier ?

Les qualités requises pour faire ce métier ?

En quoi est-ce que ce métier me correspond ?

Le salaire et les conditions de travail ?

Faire un lien avec le stage, les mini-stages ou les Journées Portes Ouvertes s'ils correspondent à votre projet professionnel.

Attention : il ne faut pas refaire un oral de stage en entreprise !!!

N'hésitez pas à consulter le site de l'ONISEP !

PARCOURS CITOYEN :



Ce parcours permet de présenter l'engagement et les responsabilités que l'élève a souhaité prendre au sein de son établissement durant sa scolarité.

Rendre compte des motivations qui vous ont poussées à vous lancer dans ce projet.

Présenter l'association ou l'instance qui a permis la mise en place de cette action **et** les actions menées (engagement).

Donner son avis personnel sur cette initiative. Quelles sont les valeurs véhiculées par ce projet ?

Ce que cela vous a apporté et ce que cela a apporté aux autres.

Délégué

Tête haute

Phare

Club égalité

Autres actions

PARCOURS ÉDUCATIF DE SANTÉ

10

Ce parcours permet de rendre compte de ce qui est bon pour ma santé et de me sentir mieux dans mon corps et dans ma tête.



Expliquer les motivations ou le constat qui a fait émerger votre questionnement et l'idée de travailler sur ce parcours.

Présenter le thème choisi et les connaissances acquises à propos de la santé.

Hygiène de vie ; éducation nutritionnelle ; promotion des activités physiques ; éducation à la sexualité ; la prévention des conduites addictives ; la formation aux premiers secours ; etc.

Présenter les personnes ressources consultées lors de votre projet.

Expliquer les actions menées et les activités proposées.

Préciser ce que cela vous a apporté et permettra d'apporter aux autres.

PARCOURS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTUREL :



Ce parcours représente l'ensemble des connaissances acquises par l'élève, des pratiques expérimentées et des rencontres faites dans le domaine des arts ou de la culture.

Présenter le projet culturel *ou* la biographie de l'artiste.

Détailler le contexte (historique et social).

Décrire le projet *ou* l'œuvre précisément.

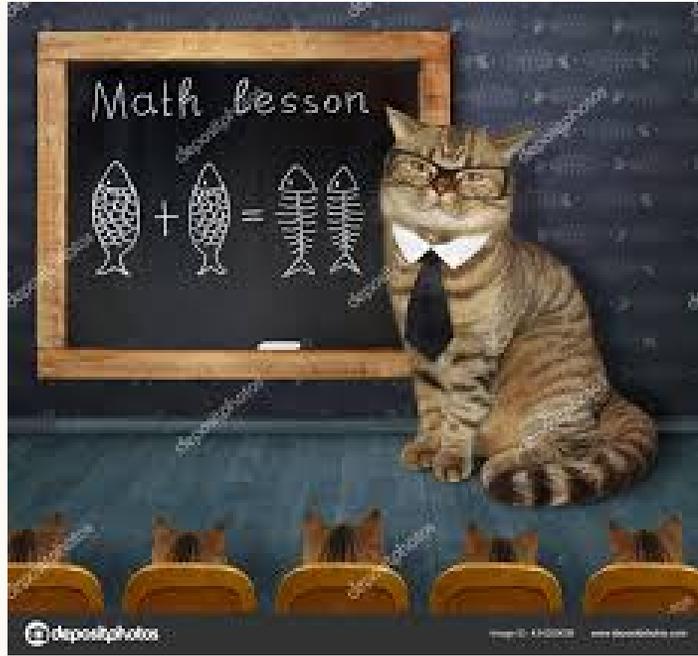
Pourquoi avez-vous choisi ce projet *ou* cette œuvre ?

Expliquer votre ressenti et l'importance de ce projet *ou* de cette œuvre.

LA PROBLÉMATIQUE



- Votre problématique doit commencer sous la forme d'une question :
ex. : Dans quelle mesure ... ? / Comment...? / En quoi... ? / Pourquoi... ?
- C'est votre exposé qui sera la réponse à cette question.
- Il est donc nécessaire d'avoir votre réponse avant de commencer.
- Exemple de problématique: « Dans quelle mesure l'Espagne est-elle un choix idéal pour les vacances ? »
- Pour y répondre, je dois montrer au jury grâce à mon exposé que c'est bien un choix idéal ; mon plan présentera alors les différents avantages que présente l'Espagne, classés de manière logique et thématique.



L'EXPOSÉ



L'INTRODUCTION

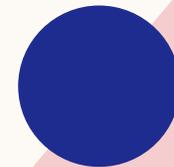
1. Se présenter rapidement
2. Expliquer le choix de votre sujet
3. Annoncer sa problématique
4. Annoncer son plan (2 ou 3 parties + conclusion)

[Si une langue vivante a été choisie, vous présenterez toute l'introduction dans cette langue.]

LES PARTIES DE L'ARGUMENTATION



- ❖ En plus de l'introduction, votre plan devra comporter 2 ou 3 parties qui répondent à la problématique (et une conclusion).
- ❖ 1 partie = 1 idée ; illustrée d'un ou plusieurs documents (image, carte, texte, photo, tableau, etc.)



LA CONCLUSION



- ✓ Vous devez répondre à la problématique sans vous limiter à « oui » ou « non ». Il faut justifier en reprenant les grandes idées développées avant.
- ✓ Remerciements (je remercie le jury pour son écoute, mon tuteur pour m'avoir aidé, etc.)

L'IMPORTANT DE....

- Faire un beau diaporama avec PEU de texte, bien organisé et illustré
- Avoir une tenue appropriée, dans laquelle je me sens bien et à l'aise
- Bien se tenir droit: ne pas se balancer sur ses pieds, ne pas hésiter à se déplacer. Ne pas jouer avec ses mains/ un objet
- Bien lire les CONSIGNES pour ne rien oublier
- Ne PAS lire son diaporama
- Parler à voix HAUTE et en bafouillant le moins possible
- Ne pas parler de manière familière/ employer un vocabulaire soutenu
- Ne pas trop lire ses notes MAIS ne pas non plus improviser
- Commenter les images
- Connaître son sujet/ avoir confiance en soi
- Sourire 🏖️

